



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**МКУ "Отдел образования" Аксубаевского муниципального района**

**МБОУ "Савгачевская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_Дмитриева И.В.

Протокол №1

от «23» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

ВР

\_\_\_\_\_Исаева Г.М.

от « 23 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_Музилев А.Н.

Приказ №35-осн.

от « 23 » 08 2024г.

Рабочая программа

дополнительного образования

«Всезнайка»

Учителя начальных классов

первой квалификационной категории

Фадеевой З.В.

Принят на заседании

педагогического совета

протокол №\_1\_

от « 23 » \_\_08\_\_2024года

2024 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
2. Закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Савгачевская СОШ» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан;
4. Положения о рабочей программе МБОУ «Савгачевская СОШ» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан;
5. Примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учащиеся начальной школы требуют особого педагогического внимания. С первых дней пребывания в школе формируется их отношение к школе, образованию в целом, педагогам и сверстникам, вырабатываются основы их социального, гражданского поведения, характер и трудовой, общественной и творческой деятельности. Необходимо также учитывать принципиально новые условия жизнедеятельности современного ребенка, о которых педагоги еще два-три десятилетия назад даже не догадывались. Учет этих условий требует существенной корректировки подходов к организации воспитания и социализации обучающихся. Курс занятий «Всезнайка» реализует социально-педагогическое направление во внеурочной деятельности в рамках федерального государственного стандарта общего образования второго поколения. Известно, что дети проявляют интерес, прежде всего, к тем учебным предметам, по которым они хорошо успевают. Материал подобран с учетом их интересов. Их привлекает особенно яркое, необычное. Данный курс позволяет углубиться в сущность предметов, что способствует дальнейшему выбору интересов, воспитывает любознательность и пытливость в учебном процессе, формирует самостоятельность в поисках необходимого материала.

**Новизна программы.** Данная программа дополняет и расширяет знания детей об окружающем мире, прививает интерес к предметам и способствует развитию навыков анализирующего наблюдения, активизации мыслительной деятельности и речи обучающихся. Содержание программы на 80 % состоит из практических занятий, побуждающих думать, наблюдать, рассуждать, высказывать свою точку зрения, обосновывать её, делать выводы. Это дает ребенку возможность почувствовать себя активным участником в окружающих его природных процессах. Такой подход к обучению поддерживает и развивает естественную любознательность детей младшего школьного возраста.

**Актуальность программы.** Программа «Всезнайка» продумана и не дублирует школы, а дополняет, корректирует образовательный потенциал школьника. Программа предусматривает создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей созданию и раскрепощению личности, активизирующей творческий потенциал ребенка.

**Цель:** развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков.

**Задачи:**

- расширить знания детей в разных областях, способствующие всестороннему развитию личности.

- сформировать коммуникативную грамотность учащихся, заключающуюся в знании интересующего их материала;
- раскрыть познавательные индивидуальные способности детей, интересы их ;
- вооружить учащихся дополнительным знанием изучающимися ими предметов обучения;
- научить учащихся осмысливать свою и чужую коммуникативную практику, развивать у них внимание к собственной речи и речи собеседника, умение анализировать собственное коммуникативное поведение и коммуникативное поведение собеседника, замечать ошибки в своей и чужой речи; сформировать у учащихся желание добывать интересующий их материал самостоятельно

**Воспитательные идеи программы:** обучение без принуждения;

### **Сроки реализации курса:**

Программа курса рассчитана на проведение занятий во внеурочное время с детьми 9-10 лет (начальная школа).

Занятия продолжительностью 45 мин проводятся 4 раза в неделю в 3-4 классах.

Всего за курс изучения 148 часов (по 4,5 ч. в неделю).

Интеллектуальный курс занятий «Всезнайка» является дополнением к темам по изучению учащимися предметов обучения грамоте, математике, окружающего мира, включает разные области знания. Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим.

### **Основные требования к программе кружка:**

- 1) связь содержания программы кружка с изучением программного материала;
- 2) использование занимательности;
- 3) использование исторического материала;
- 4) решение нестандартных, олимпиадных задач;
- 5) учет желаний учащихся;
- 6) наличие необходимой литературы у учителя.

### **Основные разделы программы:**

- часы занимательной грамматики;
- умникам и умницам;
- знакомые незнакомцы;
- знаете ли вы?

Часы занимательной грамматики чередуются с разделами познавательного курса «Умникам и умницам», направленного на развитие познавательных способностей; с разделами «Знакомые незнакомцы» и «Знаете ли вы?» по окружающему миру

**Методы работы:** словесные, практические методы, презентации, экскурсии, используется наглядность.

**Формы работы** - коллективная, групповая, индивидуальная.

### **Содержание программы курса «Всезнайка»**

**Часы занимательной грамматики** предполагают закрепление изученного на новом дидактическом материале с широким привлечением игровых элементов. Это фонетические зарядки, слоговые аукционы, всевозможные игры «Кто внимательный?» «Доскажи словечко». Это занимательный материал: кроссворды, загадки, пословицы и поговорки, веселые стихи, считалки, физминутки.

Разделы познавательного курса «Умникам и умницам» включающие информатику, логику, математику также немаловажны. Ребенку предлагаются задания *неучебного* характера, поэтому серьезная работа принимает форму игровой деятельности, что очень привлекательно именно для младшего школьника. Система спланированного материала позволяет развивать концентрацию внимания, тренировку внимания, слуховой памяти, зрительной памяти, воображения, развитие логического мышления, аналитических способностей.

Это содержание также богато интереснейшим материалом. Здесь «**мозговая гимнастика**»- выполнение упражнений для улучшения мозговой деятельности в начале занятий, улучшающая психические процессы, лежащие в основе творческой деятельности; «**разминка**»- основной задачей этапа является создание у ребят определенного положительного эмоционального фона, включение в работу, поэтому вопросы разминки достаточно легкие, способные вызвать интерес и рассчитанные на сообразительность, быстроту реакции, окрашенные немалой долей юмора; «**тренировка психических механизмов**», лежащих в основе познавательных способностей: памяти, внимания, воображения, мышления; «**весёлые переменки**», «**логически – поисковые задания**», обучающие наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, строить простейшие предположения, проверять их, делать выводы, добывать информацию, решать кроссворды, пользоваться выразительными средствами русского языка; «**корректирующие гимнастики для глаз**», «**графические диктанты, штриховка.**»

Разделы «**Знакомые незнакомцы**» способствует активизации познавательной деятельности, развитию детского творчества и воспитанию любви к родной природе. Важной стороной занятий является выработка таких качеств личности, как наблюдательность, отзывчивость, любознательность, внимательность, чуткость к окружающему миру. Уважение к жизни, к природе – вот принципы этой этики. Осторожно перешагнуть трудолюбивого муравьишку на лесной тропинке, не беспокоить подвижного жучка на зеркальной глади воды, любоваться первоцветом, не срывая его, - всему этому нужно учить с малых лет. Учить любить, оберегать, разумно использовать природу. Но вместе с тем учить познавать и изучать родной край, это составляет основу гармонии души, тела и природы. Красота родного края, открывающаяся благодаря сказке, фантазии, творчеству, - это источник любви к Родине. И поэтому важно научить увидеть, услышать, наслаждаться музыкой природы, не навредив ей. Красота природы обостряет восприятие, пробуждает творческую мысль, наполняет слово индивидуальными переживаниями. Разделы программы «**Знаете ли вы ?**» предполагают практическое использование интересующего и самостоятельно найденного материала во время занятий, экскурсий, конкурсов, бесед. Первые шаги исследовательской деятельности отвечают потребностям младшего школьника – всё познать, позволяют раскрыть индивидуальные особенности детей и дают им возможность приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат. Таким образом достигается основная цель обучения – расширение зоны ближайшего развития ребенка и последующий переход в зону актуального развития.

| № п\п | Название раздела             | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|-------|------------------------------|------------------|---|
| 1.    | Час занимательной грамматики | 45               | <a href="https://infourok.ru/elektronniy-obrazovatelniy-resurs-zanimatelnaya-grammatika-igra-1696860.html?ysclid=Ishbpjdrsv619472301">https://infourok.ru/elektronniy-obrazovatelniy-resurs-zanimatelnaya-grammatika-igra-1696860.html?ysclid=Ishbpjdrsv619472301</a>   |
| 2.    | Умники и умницы              | 42               | <a href="https://infourok.ru/elektronniy-obrazovatelniy-resurs-zanimatelnaya-grammatika-igra-1696860.html?ysclid=Ishbpjdrsv619472301">https://infourok.ru/elektronniy-obrazovatelniy-resurs-zanimatelnaya-grammatika-igra-1696860.html?ysclid=Ishbpjdrsv619472301</a>   |
| 3.    | Знакомые незнакомцы          | 34               | <a href="https://infourok.ru/podborka-konspektov-i-prezentaciy-a-tak-zhe-programma-k-kursu-vneurochnoy-deyatelnosti-znakomie-neznakomci-1212120.html?ysclid=Ishbu06pjb296346727">https://infourok.ru/podborka-konspektov-i-prezentaciy-a-tak-zhe-programma-k-kursu-vneurochnoy-deyatelnosti-znakomie-neznakomci-1212120.html?ysclid=Ishbu06pjb296346727</a> |
| 4.    | Знаете ли вы?                | 31               | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/10/13/material-dlya-shkolnogo-stenda-a-znaete-li-vy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/10/13/material-dlya-shkolnogo-stenda-a-znaete-li-vy</a>   |
| 5.    | Итоговое занятие             | 1                |   |
|       | <b>Всего</b>                 | <b>153ч</b>      |   |

## Календарно-тематическое планирование

| №      | Тема занятия   | Содержание занятия  | Кол-во часов | Дата  |      |
|--------|--|---|--------------|-------|------|
|        |  |   |              | план  | факт |
| 1-2    | <b>Час занимательной грамматики</b>                          | Дорога к письменности. Как люди обходились без письма? Кто-кто в алфавите живёт?<br>Кто внимательный? Занимательный материал: кроссворды, загадки, физминутки.  | 1,5          | 6.09  |      |
|        |  |   | 1            | 6.09  |      |
| 3-4    | <b>Умникам и умницам</b><br>Информатика, логика, математика. | <b>Развитие концентрации внимания.</b><br>Мозговая гимнастика. Тренировка внимания. Веселая переменка. Логически- поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант.               | 1            | 7.09  |      |
|        |  |   | 1            | 7.09  |      |
| 5-6    | <b>Знакомые незнакомцы.</b>                                  | Дикие животные. Заяц- «Длинное ухо», «Лиса Патрикеевна». Подвижная игра.  | 1,5          | 13.09 |      |
|        |  |   | 1            | 13.09 |      |
| 7-8    | <b>Знаете ли вы?</b>   | Это интересно! Викторина  | 1            | 14.09 |      |
|        |  |   | 1            | 14.09 |      |
| 9      | <b>Час занимательной грамматики</b>                          | Фонетическая зарядка. Добрый «волшебник» – ударение. Какие чудеса творит ударение?<br>Кто внимательный? Доскажи словечко. Слоговой аукцион. Занимательный материал: веселые стихи., считалки, физминутки.   | 1,5          | 20.09 |      |
| 10-11  | <b>Умникам и умницам</b><br>Информатика, логика, математика. | <b>Тренировка внимания. развитие мышления.</b> Мозговая гимнастика. Тренировка мышления, внимания. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант. | 1            | 20.09 |      |
|        |  |   | 1            | 21.09 |      |
| 12-13  | <b>Знакомые незнакомцы.</b>                                  | Любознательный зверёк- белка. Презентации. Игра.  | 1            | 21.09 |      |
|        |  |   | 1,5          | 27.09 |      |
| 14     | <b>Знаете ли вы?</b>   | Это интересно! Викторина. Откуда взялись цифры? Магия числа.  | 1            | 27.09 |      |
| 15- 16 | <b>Час занимательной грамматики</b>                          | Фонетическая зарядка. Буква-помощница. Мягкий знак. Секреты буквы Ы.<br>Кто внимательный? Доскажи словечко. Слоговой аукцион .Презентация.  | 1            | 28.09 |      |
|        |  |   | 1            | 28.09 |      |
| 17-19  | <b>Умникам и умницам</b><br>Информатика, логика, математика. | <b>Тренировка слуховой памяти</b><br>Мозговая гимнастика. Тренировка слуховой памяти. Веселая переменка. Логически- поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант.             | 1,5          | 4.10  |      |
|        |  |   | 1            | 4.10  |      |
|        |  |   | 1            | 5.10  |      |

|       |   |  |          |                        |  |
|-------|---|--|----------|------------------------|--|
| 20-21 | <b>Знакомые<br/>незнакомцы.</b>                                     | Подземный житель- крот .Всеядное животное – барсук. Бобр – строитель. Игра.  | 1<br>1,5 | 5.10<br>11.10          |  |
| 22-23 | <b>Знаете ли вы?</b>  | Это интересно! Магия числа. Сведения из рекордов Гиннеса. Играем в числа.  | 1<br>1   | 11.10<br>12.10         |  |
| 24-25 | <b>Час занимательной<br/>грамматики</b>                             | Фонетическая зарядка. Игры АБВГ Дейки. Назови слова на звук ... Звонкие и глухие «двойняшки». Почему с ними много хлопот? Кто внимательный? Слоговой аукцион. Занимательный материал: кроссворды, загадки, физминутки. | 1<br>1,5 | 12.10<br>18.10         |  |
| 26-27 | <b>Умникам и<br/>умницам</b><br>Информатика,<br>логика, математика. | <b>Тренировка зрительной памяти.</b> Мозговая гимнастика. Тренировка зрительной памяти. Веселая переменка. Логически- поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант.                      | 1<br>1   | 18.1<br>0<br>19.1<br>0 |  |
| 28-29 | <b>Знакомые<br/>незнакомцы.</b>                                     | Запасливый бурндук. Кабан – дикий родственник домашней свиньи. мышка – норушка. Игра.  | 1<br>1,5 | 19.1<br>0<br>25.1<br>0 |  |
| 30-31 | <b>Знаете ли вы?</b>  | Это интересно ! Интересные факты о животных. Презентация   | 1<br>1   | 25.1<br>0<br>26.1<br>0 |  |
| 32-33 | <b>Час занимательной<br/>грамматики</b>                             | Фонетическая зарядка Собираем слова из букв и звуков. Какое слово спряталось в другом? Занимательный материал: кроссворды, загадки, пословицы и поговорки физминутки.  | 1<br>1,5 | 26.1<br>0<br>8.11      |  |
| 34-35 | <b>Умникам и<br/>умницам</b><br>Информатика,<br>логика, математика  | <b>Развитие концентрации внимания</b> Мозговая гимнастика. Тренировка внимания. Веселая переменка. Логически- поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант.                              | 1<br>1   | 8.11<br>9.11           |  |
| 36-37 | <b>Знакомые<br/>незнакомцы</b>                                      | «Сестрицы – синицы»- самые полезные птички России. Презентация. Тест   | 1<br>1,5 | 9.11<br>15.1<br>1      |  |
| 38-39 | <b>Знаете ли вы?</b>  | Интересные факты о животных нашего края. Презентация. Викторина.   | 1<br>1   | 15.1<br>1<br>16.1<br>1 |  |
| 40-41 | <b>Час занимательной<br/>грамматики</b>                             | Фонетическая зарядка. Кто внимательный? Доскажи словечко. Слоговой аукцион. Занимательный материал: кроссворды, загадки, пословицы и поговорки, веселые стихи, считалки, физминутки.                                   | 1<br>1,5 | 16.1<br>1<br>22.1<br>1 |  |
| 42-43 | <b>Умникам и<br/>умницам</b><br>Информатика,<br>логика, математика  | <b>Развитие аналитических способностей.</b> Мозговая гимнастика. Тренировка аналитических способностей. Веселая переменка. Логически- поисковые задания. Корректирующая гимнастика                                     | 1<br>1   | 22.1<br>1<br>23.1<br>1 |  |

|       |   |  |               |                                     |  |
|-------|---|--|---------------|-------------------------------------|--|
|       |   | для глаз. Графический диктант.   |               |                                     |  |
| 44    | <b>Знакомые<br/>незнакомцы.</b>                                     | Пернатые жители. Сорока-белобока - «Лесная сплетница». Игра.   | 1             | 23.1<br>1                           |  |
| 45-46 | <b>Знаете ли вы?</b>  | Это интересно! Магия числа.<br>Математический сундучок.  | 1,5<br>1      | 29.1<br>1<br>29.1<br>1              |  |
| 47-48 | <b>Час занимательной<br/>грамматики</b>                             | Фонетическая зарядка. Что означают наши имена? Кто внимательный?<br>Доскажи словечко. Слоговой аукцион. Занимательный материал веселые стихи., считалки, физминутки.   | 1<br>1        | 30.1<br>1<br>30.1<br>1              |  |
| 49-50 | <b>Умникам и<br/>умницам</b><br>Информатика,<br>логика, математика. | <b>Совершенствование воображения.</b><br>Мозговая гимнастика. Тренировка воображения. Веселая переменка.<br>Логически- поисковые задания.<br>Корректирующая гимнастика для глаз.<br>Графический диктант.     | 1,5<br>1      | 6.12<br>6.12                        |  |
| 51-52 | <b>Знакомые<br/>незнакомцы.</b>                                     | Пернатые жители. Загадочная птица – кукушка. Викторина .   | 1<br>1        | 7.12<br>7.12                        |  |
| 53-54 | <b>Знаете ли вы?</b>  | Это интересно! Любопытные факты о животных. Презентация  | 1,5<br>1      | 13.1<br>2<br>13.1<br>2              |  |
| 55-56 | <b>Час занимательной<br/>грамматики</b>                             | Фонетическая зарядка. Кто внимательный? Слоговой аукцион.<br>Викторина.  | 1<br>1        | 14.1<br>2<br>14.1<br>2              |  |
| 57-59 | <b>Умникам и<br/>умницам</b><br>Информатика,<br>логика, математика. | <b>Развитие логического мышления</b><br>Мозговая гимнастика. Тренировка слуховой памяти. Веселая переменка.<br>Логически- поисковые задания.<br>Корректирующая гимнастика для глаз.<br>Графический диктант.  | 1,5<br>1<br>1 | 20.1<br>2<br>20.1<br>2<br>21.1<br>2 |  |
| 60    | <b>Знакомые<br/>незнакомцы.</b>                                     | Серый хищник – волк. Презентация.<br>Игра- соревнование.   | 1             | 21.1<br>2                           |  |
| 61-62 | <b>Знаете ли вы?</b>  | Это интересно! Интересные факты про птиц. Презентация  | 1,5<br>1      | 27.1<br>2<br>27.1<br>2              |  |
| 63-64 | <b>Час занимательной<br/>грамматики</b>                             | Фонетическая зарядка.<br>Дидактическая игра с загадками, рисунками «Угадай сказки». Игра- драматизация «В гостях у сказки»   | 1<br>1        | 28.1<br>2<br>28.1<br>2              |  |
| 65-67 | <b>Умникам и<br/>умницам</b><br>Информатика,<br>логика, математика. | <b>Развитие концентрации внимания</b><br>Мозговая гимнастика. Тренировка слуховой памяти. Веселая переменка.<br>Логически- поисковые задания.<br>Корректирующая гимнастика для глаз.<br>Графический диктант. | 1,5<br>1<br>1 | 10.0<br>1<br>10.0<br>1<br>11.0      |  |

|       |  |   |                       |   |  |
|-------|--|---|-----------------------|---|--|
|       |  |   |                       | 1   |  |
| 68    | <b>Знакомые<br/>незнакомцы.</b>  | Игра. «Знатоки природы».<br>Это надо знать.   | 1                     | 11.0<br>1                                   |  |
| 69-70 | <b>Знаете ли вы?</b>   | Это интересно !Любопытные факты о<br>рыбах  | 1,5<br>1              | 17.0<br>1                                   |  |
| 71-72 | <b>Час занимательной<br/>грамматики</b>                                | Фонетическая зарядка. Фразеологизмы<br>Зачем нужны звуки языка?<br>Звуковая культура речи. Загадки,<br>скороговорки   | 1<br><br>1            | 17.0<br>1<br><br>18.0<br>1                  |  |
| 73-74 | <b>Умникам и<br/>умницам</b><br>Информатика,<br>логика, математика     | <b>Совершенствования<br/>воображения.</b> Мозговая гимнастика<br>.Разминка. Веселая переменка.<br>Ребусы.   | 1<br><br>1,5          | 18.0<br>1<br><br>24.0<br>1                  |  |
| 75-76 | <b>Знакомые<br/>незнакомцы</b>   | Самое большое животное нашего<br>леса – лось. Презентация.<br>Викторина   | 1<br><br>1            | 24.0<br>1<br>25.0<br>1                      |  |
| 77    | <b>Знаете ли вы?</b>   | Это интересно! Невероятные факты<br>о муравьях. Презентация   | 1                     | 25.0<br>1                                   |  |
| 78-80 | <b>Час занимательной<br/>грамматики</b>                                | Фонетическая зарядка. Дорога к<br>письменности. Как люди<br>обходились без письма? Кто-кто в<br>алфавите живёт?<br>Кто внимательный . Чтение<br>отрывка из книги С.Маршака<br>«Весёлое путешествие от А до Я».          | 1,5<br><br>1<br><br>1 | 31.0<br>1<br><br>31.0<br>1<br><br>1.02      |  |
| 81-83 | <b>Умникам и<br/>умницам</b><br>Информатика,<br>логика,<br>математика. | <b>Развитие концентрации<br/>внимания.</b><br>Мозговая гимнастика. Тренировка<br>слуховой памяти. Веселая<br>переменка. Логически- поисковые<br>задания. Корректирующая<br>гимнастика для глаз. Графический<br>диктант. | 1<br><br>1,5<br>1     | 1.02<br><br>7.02<br>7.02                    |  |
| 84-85 | <b>Знакомые<br/>незнакомцы.</b>  | Колючий друг – ёж. Что мы знаем<br>о нем. Презентация. Тест   | 1<br>1                | 8.02<br>8.02                                |  |
| 86-87 | <b>Знаете ли вы?</b>   | Это интересно! 10 безумных<br>фактов о бабочках. Презентация.   | 1,5<br>1              | 14.0<br>2<br>14.0<br>2                      |  |
| 88-89 | <b>Час занимательной<br/>грамматики</b>                                | Иногда согласные играют с нами в<br>прятки. Они не произносятся, но<br>пишутся в тетрадке.<br>(Непроизносимые согласные).   | 1<br><br>1            | 15.0<br>2<br><br>15.0<br>2                  |  |
| 90-92 | <b>Умникам и<br/>умницам</b><br>Информатика,<br>логика, математика.    | <b>Развитие логического мышления</b><br>Мозговая гимнастика. Тренировка<br>логического мышления . Веселая<br>переменка. Логически- поисковые<br>задания. Корректирующая гимнастика<br>для глаз. Графический диктант.    | 1,5<br><br>1<br><br>1 | 21.0<br>2<br><br>21.0<br>2<br><br>22.0<br>2 |  |



|         |   |   |               |                                     |  |
|---------|---|---|---------------|-------------------------------------|--|
| 93      | <b>Знакомые<br/>незнакомцы.</b>                                     | Сова-ночной охотник. Что знаем о ней? Презентация . Викторина   | 1             | 22.0<br>2                           |  |
| 94-95   | <b>Знаете ли вы?</b>  | Это интересно! Занимательные факты о птицах.  | 1,5<br>1      | 28.0<br>2<br>28.0<br>2              |  |
| 96-97   | <b>Час занимательной<br/>грамматики</b>                             | Фонетическая зарядка. Кто внимательный? Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей».  | 1<br>1        | 1.03<br>1.03                        |  |
| 98-100  | <b>Умникам и<br/>умницам</b><br>Информатика,<br>логика, математика. | <b>Развитие концентрации внимания</b><br>Мозговая гимнастика. Тренировка внимания. Веселая переменка. Логически- поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант.            | 1,5<br>1<br>1 | 7.03<br>7.03<br>14.0<br>3           |  |
| 101     | <b>Знакомые<br/>незнакомцы.</b>                                     | Чем отличаются ворон и ворона? Презентация. Викторина   | 1             | 14.0<br>3                           |  |
| 102-103 | <b>Знаете ли вы?</b>  | Это интересно! Интересные факты о птицах.   | 1,5<br>1      | 15.0<br>3<br>15.0<br>3              |  |
| 104-105 | <b>Час занимательной<br/>грамматики</b>                             | Фонетическая зарядка. Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок.  | 1<br>1        | 21.0<br>3<br>21.0<br>3              |  |
| 106-108 | <b>Умникам и<br/>умницам</b><br>Информатика,<br>логика, математика. | <b>Развитие логического мышления</b><br>Мозговая гимнастика. Тренировка логического мышления. Веселая переменка. Логически- поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант. | 1,5<br>1<br>1 | 19.0<br>3<br>20.0<br>3<br>21.0<br>3 |  |
| 109     | Знакомые<br>незнакомцы.   | «Лесной доктор»– дятел. Презентация. Викторина  | 1             | 21.0<br>3                           |  |
| 110-111 | <b>Знаете ли вы?</b>  | Это интересно! Самые удивительные факты о птицах  | 1,5<br>1      | 4.04<br>4.04                        |  |
| 112-113 | <b>Час занимательной<br/>грамматики</b>                             | Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.  | 1<br>1        | 5.04<br>5.04                        |  |
| 114-116 | <b>Умникам и<br/>умницам</b><br>Информатика,<br>логика, математика. | <b>Развитие концентрации внимания</b><br>Мозговая гимнастика. Тренировка слуховой памяти. Веселая переменка. Логически- поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант.     | 1,5<br>1<br>1 | 11.0<br>4<br>11.0<br>4<br>12.0<br>4 |  |
| 117     | <b>Знакомые<br/>незнакомцы</b>                                      | Бобры –грызуны. Что вы знаете о них? Мультфильм.  | 1             | 12.0<br>4                           |  |
| 118-119 | <b>Знаете ли вы?</b>  | Это интересно! Любопытные факты о животном мире.  | 1<br>1,5      | 18.0<br>4                           |  |

|              |  |  |               |                                     |  |
|--------------|--|--|---------------|-------------------------------------|--|
|              |  | Презентация  | 1             | 18.0<br>4<br>19.0<br>4              |  |
| 120-122      | <b>Час занимательной грамматики</b>                          | Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!».   | 1<br>1<br>1,5 | 19.0<br>4<br>25.0<br>4<br>25.0<br>4 |  |
| 123-125      | <b>Умникам и умницам</b><br>Информатика, логика, математика. | <b>Развитие концентрации внимания</b><br>Мозговая гимнастика. Тренировка внимания. Веселая переменка. Логически- поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант. | 1<br>1<br>1   | 26.0<br>4<br>2.05<br>2.05           |  |
| 126-127      | <b>Знакомые незнакомцы.</b>                                  | Хозяин леса – медведь. Сказки , где главные герои медведи. Викторина.  | 1,5<br>1,5    | 3.05<br>10.0<br>5                   |  |
| 128          | <b>Знаете ли вы?</b>   | Это интересно! Интересные и удивительные факты о грибах.   | 1             | 10.0<br>5                           |  |
| 129-131      | <b>Час занимательной грамматики</b>                          | «Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы.  | 1,5<br>1<br>1 | 16.0<br>5<br>16.0<br>5<br>17.0<br>5 |  |
| 132-134      | <b>Умникам и умницам</b><br>Информатика, логика, математика. | <b>Развитие логического мышления</b><br>Мозговая гимнастика. Тренировка мышления. Веселая переменка. Логически- поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант.  | 1<br>1,5<br>1 | 17.0<br>5<br>23.0<br>5<br>23.0<br>5 |  |
| 135          | <b>Знакомые незнакомцы.</b>                                  | «Лесной доктор»– дятел. Презентация. Викторина .   | 1             | 24.0<br>5                           |  |
| 136          | <b>Итоговое задание</b>                                      | <b>Викторина. Тест.</b>  | 1             | 24.0<br>5                           |  |
| <b>Всего</b> |  |  | <b>153</b>    |                                     |  |

### Результаты освоения курса:

В результате изучения курса обучающиеся получают возможности формирования :

#### Личностных результатов:

- обогащение личного опыта;
- расширение кругозора учащегося по предметам;
- определение и высказывание самых простых общих для всех людей правил поведения при сотрудничестве (воспитание культуры чувств )

#### Метапредметных:

- определение и формулирование целей деятельности с помощью учителя;
- проговаривание последствий действий;
- высказывание своих предположений;
- умение отличать верно выполненное задание от неверного;
- умение слушать высказывание своих товарищей и давать эмоциональную оценку деятельности товарищей

- добывать знания, находить ответы на вопросы, используя разные источники знания;
- перерабатывать информацию, делать выводы в результате совместной деятельности работы всего класса;
- учить сравнивать и группировать объекты, числа...
- преобразовывать информацию из одной формы в другую (составление рассказов, рисунков, схем..)
- доносить информацию до других, оформлять мысль в устной форме;
- слушать и понимать речь другого;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика..)

### **Использованная литература:**

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. :Просвещение, 2010.
2. Холодова О.А. Умникам и умницам. Информатика, логика, математика. В 2-х частях. 2кл. 7-е изд. Изд. «РОСТ». Москва 2011г
3. Елизарова Е.М. Знакомые незнакомцы. Кружковая работа Изд. «Учитель» Волгоград 2006г
4. Волина В.В. Веселая грамматика .Пособие для учителя.М. Изд. «Знание» 1995.
5. Волина В.В. Занимательное азбуковедение Книга для учителя. Изд. «Просвещение» М. 1991
8. Ушаков Н.Н. Внеклассные занятия по русскому языку. Изд М. 2000г
9. Коротков И.М. Подвижные игры во дворе. М. : Знание, 1987.